

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Санкт-Петербург
Муниципалитет: Московский район

Кириченко Екатерина Сергеевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
77	12	15.58

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	3.10	-	-	3.35	3.17
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.05	-	-	3.36	2.75
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.07	2.92
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.08	4	4	3.26	2.95

Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.77	3.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	2.93	2.40
Образовательные программы ДОО	2.76	-	-	4.38	3.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	3.24	2.50
Итого по области качества Образовательная программа	2.52	4	4	3.33	2.73
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие	3.31	-	-	3.62	3.17
Социальное развитие	3.23	-	-	3.69	3.25
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.31	-	-	3.74	3.58
Формирование основ безопасного поведения	3.29	-	-	3.85	3.17
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	3.29	-	-	3.73	3.29
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.29	-	-	3.88	3.50
Развитие воображения и творческой активности	3.26	-	-	3.57	3.25
Формирование математических представлений	2.99	-	-	3.56	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.15	-	-	3.66	3.25
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.10	-	-	3.51	3.08

Итого по группе показателей Познавательное развитие	3.16	-	-	3.64	3.22
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха	3.12	-	-	3.48	3.00
Обогащение словарного запаса	3.29	-	-	3.85	3.42
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.13	-	-	3.50	3.25
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.22	-	-	3.77	3.67
Освоение письменной речи	2.45	-	-	2.79	2.25
Знакомство с литературой и фольклором	3.09	-	-	3.83	3.17
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	2.22	1.00
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.85	-	-	3.35	2.82
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание	3.23	-	-	3.83	3.42
Знакомство с миром искусства	3.04	-	-	3.50	2.67
Изобразительное творчество	3.19	-	-	3.62	3.08
Музыка и музыкальное творчество	2.93	-	-	3.93	3.17
Художественное конструирование и моделирование	2.91	-	-	3.50	3.08
Театрально-словесное творчество	3.06	-	-	3.72	3.33
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	3.06	-	-	3.68	3.13
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	3.27	-	-	3.97	3.75
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.16	-	-	3.87	3.58

Движение и двигательная активность	3.21	-	-	3.74	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.23	-	-	3.90	3.25
Итого по группе показателей Физическое развитие	3.22	-	-	3.87	3.40
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.12	4	4	3.65	3.17
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	3.29	-	-	3.93	3.17
Особенности реализации воспитательного процесса	3.19	-	-	3.59	3.50
Игра	3.40	-	-	3.90	3.58
Проектно-тематическая деятельность	3.03	-	-	3.45	2.67
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.99	-	-	3.53	2.92
Строительство и конструирование	2.93	-	-	3.74	3.25
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.90	3.00
Использование информационных технологий	3.08	-	-	3.27	2.67
Структурирование образовательного процесса	3.02	-	-	3.47	3.25
Индивидуализация образовательного процесса	3.14	-	-	3.48	3.17
Итого по области качества Образовательный процесс	3.12	4	4	3.63	3.12
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.65	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.57	3.17
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.93	3.33

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.93	3.58
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.36	3.08
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.57	3.75
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	4.29	4.00
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.76	3.42
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.73	3.42
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.97	3.58
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	3.85	3.50
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.70	3.25
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.89	-	-	3.35	2.58
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.14	2.33
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.64	3.17
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	3.08	-	-	3.46	2.83

Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	3.13	-	-	3.47	3.17
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.89	-	-	3.21	3.08
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.50	3.42
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	3.00	3.08
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	3.57	3.25
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	3.01	-	-	3.35	3.20
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.29	3.42
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.71	3.42
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.50	3.42
Итого по области качества Образовательные условия	3.05	4	4	3.58	3.27
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	3.65	3.40
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	3.56	3.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	2.78	2.50
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.43	2.08
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.52	3	3	3.11	2.75
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.32	-	-	3.35	2.92
Удовлетворенность родителей	3.31	-	-	3.87	3.17

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.04	-	-	3.35	3.25
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.22	4	4	3.52	3.11

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Здоровье и повседневный уход

Состояние здоровья воспитанников	3.18	-	-	3.40	3.42
Санитарно-гигиенические условия	3.32	-	-	3.80	3.42
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.32	-	-	3.90	3.25
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.34	-	-	4.07	3.50
Качество питания	2.83	-	-	4.02	3.42
Организация процесса питания	2.98	-	-	3.76	2.67
Отдых. Релаксация. Сон	3.06	-	-	3.56	3.08
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.14	3.67
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.86	3.50
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	3.15	-	-	3.72	3.33

Безопасность

Безопасность группового помещения	3.37	-	-	3.98	3.58
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.14	-	-	3.07	2.17
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.93	3.75
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.36	3.25
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.14	2.33
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.43	3.08

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.93	3.58
Итого по группе показателей Безопасность	3.28	-	-	3.55	3.11
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.22	4	4	3.64	3.22
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.16	3.08
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.35	3.08
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	2.92
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.79	3.50
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.07	2.92
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.36	2.83
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.64	3.17
Программа развития ДОО	-	-	-	3.64	3.17
Итого по области качества Управление и развитие	3.28	4	4	3.38	3.08

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 242 педагога из 12 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.08

Образовательная программа

2.52

Содержание образовательной деятельности

3.12

Образовательный процесс

3.12

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.52

Взаимодействие с родителями

3.22

Образовательные условия

3.05

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.22

Управление и развитие

3.28

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.89
Образовательные программы ДОО	2.76

Адаптированные образовательные программы ДОО	2.27
Содержание образовательной деятельности	
<i>Познавательное развитие</i>	
Формирование математических представлений	2.99
<i>Речевое развитие</i>	
Освоение письменной речи	2.45
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.68
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Музыка и музыкальное творчество	2.93
Художественное конструирование и моделирование	2.91
Образовательный процесс	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.99
Строительство и конструирование	2.93
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.68
Инклюзия в группе	1.54
Работа с детьми-инвалидами	1.33
Образовательные условия	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.89
<i>Информационное обеспечение</i>	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.89
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Качество питания	2.83

Организация процесса питания	2.98
------------------------------	------

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.50

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.63

Образовательный процесс

3.55

Образовательные условия

3.54

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.82

Взаимодействие с родителями

3.39

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.69

Управление и развитие

3.42

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.45

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.27
Инклюзия в группе	1.64
Работа с детьми-инвалидами	1.55
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.26

Образовательная программа

3.33

Содержание образовательной деятельности

3.65

Образовательный процесс

3.63

Образовательные условия

3.58

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.11

Взаимодействие с родителями

3.52

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.64

Управление и развитие

3.38

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.95

Образовательная программа

2.73

Содержание образовательной деятельности

3.17

Образовательный процесс

3.12

Образовательные условия

3.27

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.75

Взаимодействие с родителями

3.11

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.22

Управление и развитие

3.08

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.77	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.93	2.40
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
Речевое развитие		
Освоение письменной речи	2.79	2.25
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	2.22	1.00
Художественно-эстетическое развитие		
Знакомство с миром искусства	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Работа с детьми-инвалидами	2.78	2.50
Доступность услуг для инвалидов	2.43	2.08

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **1297** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.30

Образовательная программа

4.25

Содержание образовательной деятельности

4.38

Образовательный процесс

4.44

Образовательные условия

4.39

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.45

Взаимодействие с родителями

4.56

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.56

Управление и развитие

4.29

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.53

Образовательная программа

4.57

Содержание образовательной деятельности

4.54

Образовательный процесс

4.59

Образовательные условия

4.54

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.86

Взаимодействие с родителями

4.63

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.62

Управление и развитие

4.53

Комментарий

Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

- изменение федерального законодательства; - недостаточное обеспечение материально-технической базы; - недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки педагогов в части изменений содержания образовательной деятельности; - несбалансированность задач обучения, воспитания и развития; - нестабильность кадрового состава, низкая мотивация педагогов недостаточное финансирование; - недостаточное количество сертифицированных экспертов оценки качества дошкольного образования;

7.2 Возможности

Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов через формирование методического заказа на курсовую подготовку, сотрудничество и взаимообучение Организация работы по экспертизе и корректировке образовательных программ. Систематизация опыта педагогических работников дошкольного образования в части современных и эффективных (результативных) образовательных технологий. Методическое сопровождение современных и эффективных образовательных практик. Систематический мониторинг качества дошкольного образования в муниципалитете. Анализ результатов мониторинга. Планирование мероприятий, способствующих повышению качества дошкольного образования в муниципалитете

7.3 Направления развития

Систематическое осуществление анализа потребности в квалифицированных кадрах в сфере дошкольного образования и обеспечении их подготовки по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций у педагогов в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Развитие наставничества в организациях дошкольного образования. Изучение и обобщение лучших практик по вопросу реализации образовательных программ дошкольного образования и формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,95	5
2. Образовательная программа	2,73	5
3. Содержание образовательной деятельности	3,17	5
4. Образовательный процесс	3,12	5
5. Образовательные условия	3,27	5
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,75	5
7. Взаимодействие с родителями	3,11	5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,22	5

9. Управление и развитие	3,08	5
--------------------------	------	---

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Школа аудита для руководителей ДОО (районный методический проект)	Кириченко Е.С., методист
2023	Лаборатория профессиональных компетенций (наставники района)	методисты
2024	Реализация проектов программы развития района	методисты и руководители ДОО
2025	Проектирование программы развития района	методисты и руководители ДОО
2026	Создание рабочей группы руководителей ДОО	методисты

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Школа аудита для руководителей ДОО (районный методический проект), 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Лаборатория профессиональных компетенций (наставники района), 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Реализация проектов программы развития района, 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные

	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется
--	--	--------------	--------------

Проектирование программы развития района, 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Создание рабочей группы руководителей ДОО, 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Определяется

